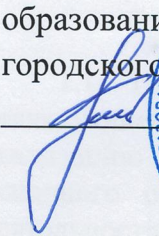


СОГЛАСОВАНО

Директор департамента
образования Администрации
городского округа Макеевка

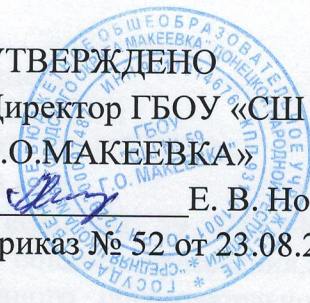

Г. М. Пилюткина



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ № 59
Г.О.МАКЕЕВКА»


Е. В. Новикова
приказ № 52 от 23.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол от 23.08.2024 №9)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
в 5-9 классах ГБОУ «СШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА»
на 2024-2025 учебный год**

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА», реализующей образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности учащихся.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15 Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

16. Устава ГБОУ «СШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА»

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает

- курсы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) учащихся,
- курсы, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий («Разговоры о важном»),
- курсы профориентационной направленности «Россия - мои горизонты»
- курсы спортивно - оздоровительной направленности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (однодневные поездки, тематические экскурсии, выходы в парки, на предприятия, в учреждения дополнительного образования: музеи, библиотеки, центры досуга).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, общий объем внеурочной деятельности в 5-9 составляет **4 часа в неделю.**

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- обеспечение преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования,
- формирование образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья,
- создание условий для развития воспитательной среды,
- реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы,
- учет кадрового потенциала школы.

План внеурочной деятельности предусматривает **курсы для всех учащихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**, которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (в том числе финансовой грамотности). Цель данного курса – обеспечение развития у учащихся способностей к познанию, творческому использованию полученных знаний в любой учебной и жизненной ситуации, готовности к саморазвитию и самоуправлению посредством развития **функциональной грамотности**.

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся.

Задачи курса внеурочной деятельности **«Россия — мои горизонты»** — формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

1 час в неделю предусмотрен на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.

Для учащихся 5-х классов организована работа курса **«Семьеведение»**, цель которого способствовать благоприятно вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Задачи курса: воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи, уважительного отношения к семейным традициям и ценностям, формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи, системы знаний об основах семейных отношений, коммуникативных и личностных компетенций школьников.

Основное содержание занятий и направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Рассказы о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к своей Родине – России, населяющему ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности учащихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Фасция – мои горизонты»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения учащихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

		профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	1	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);
Занятия, направленные на воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи, уважительного отношения к семейным традициям и ценностям.	1	<i>Основная цель:</i> способствовать благоприятному вхождению ребёнка в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье. <i>Основные задачи:</i> Воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи. Воспитание уважительного отношения к семейным традициям и ценностям. Формирование желания изучать свою родословную, прошлое своей семьи. Формирование системы знаний об основах семейных отношений. Формирование коммуникативных и личностных компетенций школьников.

**План
внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год, 5-9 классы**

Часть для всех обучающихся							
Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	5 (3)	6 (3)	7 (3)	8 (3)	9 (3)	Формы промежуточной аттестации
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	3	3	3	3	3	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль и иные формы аттестации
Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Функциональная грамотность»	1	3	3	3	3	3	Участие в олимпиадах и конкурсах, работа на ЭОР по функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия - мои горизонты»	1		3	3	3	3	Проекты. Конкурсы. Волонтерская работа. Вожатская работа с младшими школьниками.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии	1	3	3	3	3	3	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, участие в конкурсах, иные формы аттестации
Занятия, направленные на воспитание в детях любви и уважения к членам своей семьи, уважительного отношения к семейным традициям и ценностям. «Семьеведение»	1	3					Зачетное занятие, защита проектов, презентаций

Всего в части для всех учащихся	4	12	12	12	12	12	
------------------------------------	---	----	----	----	----	----	--

Директор ГБОУ «СШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА»

Е. В. Новикова

Е. В. Новикова

