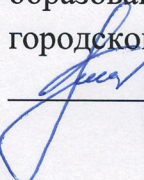


СОГЛАСОВАНО

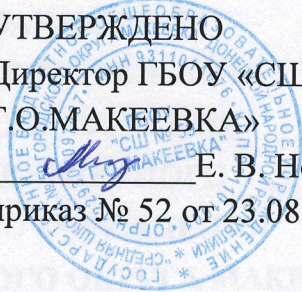
Директор департамента
образования Администрации
городского округа Макеевка

Т. М. Пилёгина



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «СШ № 59
Г.О.МАКЕЕВКА»

Е. В. Новикова
приказ № 52 от 23.08.2024



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
(протокол от 23.08.2024 №9)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 59 ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАКЕЕВКА»

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ «СПШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА», реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с основными целями и задачами образования Российской Федерации, отраженными в нормативных документах:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

11. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

12. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

13. Устава ГБОУ «СШ № 59 Г. О. МАКЕЕВКА»

1.3. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.6. Общий объем внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

1.7. Один час в неделю отводится на внеурочные занятия духовно - нравственной направленности «Разговоры о важном».

1.7.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного

отношения учащихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности учащегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.7.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с учащимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные и музыкальные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении ГБОУ «СШ № 59 Г.О. МАКЕЕВКА», но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

1.9. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.10 Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности:

- **спортивно - оздоровительная деятельность** представлена курсом «Подвижные игры», цель которого способствовать освоению учащимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь — формирования здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи курса: мотивировать учащихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности; обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности; формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки, развивать способность управлять движениями собственного тела; действовать на укрепление здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни; создать условия для самореализации детей.

- **общеинтеллектуальное направление** представлено курсом «Функциональная грамотность»

Цель курса функциональной грамотности — формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: языковой, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.

Социальное направление курса «Мой мир и я» будет способствовать созданию комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого учащегося, формированию и развитию у них чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения.

Недельный план
внеурочной деятельности
начального общего образования
2024 – 2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Наименова ние рабочей программы	Количество часов в неделю												Всего
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в		
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Общеинтеллектуальное	Функциональ ная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Социальное	Мой мир и я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Спортивно - оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
ИТОГО		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	

Директор ГБОУ «СШ № 59 Г. О. МАКЕЕВКА»  Е. В. Новикова

Итого: 12

Всего: 12

Всего: 12

Всего: 12

Количество листов в документе												Итого	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12

Прошито, пронумеровано

6 (шесть) листов

Главный специалист отдела общего
образования департамента образования
Администрации городского округа
Макеевка

И.П.Демидова

